

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Uned 3 I. Byw yn China	leithoedd, llythrennedd a chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Y Dyniaethau Humanities	Cyfarchion a theimladau Greetings and Feelings Trafod manylion personol – tai Discussing personal details – houses Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am berson arall Talking about another person Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Disgrifio lleoliad Describing a location Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns ... ydw i <i>Liang ydw i.</i> - Dw i'n byw ... <i>Dw i'n byw yn China.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi reis a nwdls.</i> - Mae ... yn ... <i>Mae llawer o bobl yn beicio yn China.</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r panda'n byw yn China.</i> - Yn y ... <i>Mae llawer o bobl yn cadw'n heini yn y parc.</i>	- Children could discuss what they like to eat, make a list and draw pictures on empty paper plates: 'Beth wyt ti'n hoffi?' 'Dw "n hoffi ...' 'Wyt ti'n hoffi reis?' 'Ydw' / 'Nac ydw' - Children could use rice to prepare a meal, e.g. mix cooked rice (reis), sweetcorn (india-corn), cooked peas (pys) and pepper (papur), etc. - Children could create similar books to depict life in Wales or in other countries. These could contain photographs, drawings and simple text: '... ydw i.' 'Dw i'n byw yn ...' 'Dw i'n hoffi ...' 'Rydyn ni'n hoffi ...'

Uned 3 Stori'r anifeiliaid	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Gorchmynion Commands Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, Colours and Patterns Disgrifio siâp a maint Describing shape and size Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Gosod y cefndir a rhoi digwyddiadau mewn trefn Setting the scene and sequencing events - Rhaid ... <i>Rhaid croesi'r afon.</i> - Pwy sy'n ...? <i>Pwy sy'n ennill?</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r llygoden fawr yn gynta.</i> <i>Mae'r ych yn ail.</i> <i>Mae'r teigr yn drydydd.</i> - Pwy sy ...? <i>Pwy sy nesa?</i> - Da iawn bawb!	- Hold a quiz: 'Pwy sy gynta?' 'Pwy sy'n ail?' 'Pwy sy'n drydydd?' 'Pwy sy nesa?' - Children could create a collage or make a model to depict the story - Children could act out the story. To begin with, they could introduce themselves, e.g. '... ydw i.' 'Dw i eisiau ennill y ras.'
--	--	---	---

Uned 3 Ble mae'r ddraig?	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Y Dyniaethau Humanities	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Trafod manylion personol – tai Discussing personal details – houses Siarad am berson arall Talking about another person Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes ... ydw i <i>Draig ydw i.</i> - Dw i'n byw ... <i>Dw i'n byw yn China.</i> - Ydych chi'n hoffi ...? <i>Ydych chi'n hoffi'r lliwiau?</i> - Edrychwch ar ... <i>Edrychwch ar y lliwiau.</i> - Beth ydy'r ...? <i>Beth ydy'r lliwiau?</i> - Ble mae'r ...? <i>Ble mae'r ddraig?</i> - Dyma ... <i>Dyma fi.</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r ddraig frown yn cuddio yn y coed.</i> - Mae'r ... yn hoffi ... <i>Mae'r ddraig frown yn hoffi coed brown yn y coed.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi ti.</i> - Maen nhw'n ... <i>Maen nhw'n ffrindiau mawr.</i>	
--	---	---	--

Uned 3 Cw Ning Lwcus	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Disgrifio'r tywydd Describing the weather Siarad am berson arall Talking about another person Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike - Mae ... yn ... <i>Mae Cw Nig a Li Lw'n ffrindiau da.</i> - Mae'n ... <i>Mae'n braf heddiw.</i> - Dw i'n ... <i>Dw i'n boeth.</i> - Bobl bach! - Dyma ... <i>Dyma sbectol haul a diod oer i Cw Ning.</i> - Dyna ... <i>Dyna ffrindiau da!</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi gwneud dyn eira.</i> - Beth sy'n bod?	
--	--	--	--

Uned 3 Beth wyt ti'n wneud?	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts Y Dyniaethau Humanities	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Siarad am berson arall Talking about another person Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Gorchmynion Commands - Dyma ... <i>Dyma Aled, Meg a Colin.</i> - Beth wyt ti'n wneud? - Dw i'n ... <i>Dw i'n peintio.</i> - Mae ... yn ... <i>Mae Aled yn peintio.</i> - Mae o'n ... <i>Mae o'n peintio seren.</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r seren yn wych.</i> - Mae ... yn hoffi ... <i>Mae Meg yn hoffi'r seren.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi gludo.</i> - Mae ... ar ... <i>Mae glud ar ddwylo Colin.</i> - Amser ... <i>Amser tacluso.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid golchi dwylo.</i> - Edrychwch ar ... <i>Edrychwch ar wyneb Aled.</i> - Ga i ...? <i>Ga i chwarae hefyd?</i> - Mae ... eisiau ... <i>Mae Colin ac Aled eisiau chwarae hefyd.</i>	
--	---	--	--

Uned 3 Bwyd	leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Y Dyniaethau Humanities	Siarad am berson arall Talking about another person Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Cytuno ac anghytuno Agreeing and disagreeing Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Gorchmynion Commands Gweithgareddau dyddiol ac amser Daily activities and time - Amser ... <i>Mae'n amser bwyd.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid mynd i'r siop.</i> - Dyma'r ... <i>Dyma'r trolï.</i> - Mae ... yn mynd ... <i>Mae Jac, Lois a Mam yn mynd i'r siop.</i> - Ga i ...? <i>Ga i popadoms os gwelwch yn dda?</i> - Cei wrth gwrs - Mae ... yn hoffi ... <i>Mae Jac yn hoffi bwyd India.</i> - Mae e eisiau ... <i>Mae e eisiau popadoms.</i> - Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau cyrri a reis os gwelwch yn dda.</i> - Mae hi eisiau ... <i>Mae hi eisiau cyrri a reis.</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r bwyd yn boeth.</i> - Ble mae ...? <i>Ble mae bwyd yr Eidal?</i> - Beth am ...? <i>Beth am hufen iâ hefyd?</i> - Mae ... eisiau ... <i>Mae Jac eisiau pizza ac mae Mam eisiau hufen iâ.</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi bwyd yr Eidal.</i> - Edrychwch! - Pa ...? <i>Pa fwyd wyt ti'n hoffi?</i>	
-------------------------------	---	---	--