

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Uned 6 Geraint a Gloria	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology Iechyd a Lles Health and Well-being	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Gorchmynion Commands Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am berson arall Talking about another person Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense • ... ydw i <i>Geraint Gwenynen ydw i.</i> • Bobl bach! • Edrycha! • Mae ... yn hoffi ... <i>Mae Geraint a Gloria'n hoffi'r ardd.</i> • Mae ... yn mynd ... <i>Mae Geraint a Gloria'n mynd i mewn i'r blodau.</i> • Yn y ... <i>Mae Geraint a Gloria'n casglu neithdar yn y blodau.</i> • Mae'r ... yn ... <i>Mae'r gwenyn yn gwneud mêl.</i> • Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi tost brown a mêl.</i> • Mae ... yn ... <i>Mae mêl yn flasus.</i> • Ydych chi'n hoffi ...? <i>Ydych chi'n hoffi mêl?</i>	• Make mobiles, e.g. bumble bees flying around a central flower • Mae Geraint and Gloria hats and use these in short conversations, e.g. Geraint: Pwy wyt ti? Gloria: Gloria ydw i. Pwy wyt ti? Geraint: Geraint ydw i. Wyt ti'n hoffi'r blodau? Gloria: Ydw, dw i'n hoffi'r blodau. • Depict the story through dance • Paint stones in the form of bees. These can be placed in the garden area

Uned 6 Hwyl yn y parc yn yr haf	leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being	Disgrifio'r tywydd Describing the weather Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Siarad am berson arall Talking about another person - Mae'n ... <i>Mae'n brafiawn.</i> - Beth am ...? <i>Beth am fynd i'r parc?</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi bwyta hufen iâ yn y parc.</i> - Rydyn ni'n hoffi ... <i>Rydyn ni'n hoffi chwarae tennis yn y parc.</i> - Dyma ... <i>Wel, dyma hwyl a sbri!</i> - Yn y ... <i>Dw i'n hoffi chwarae yn y tywod.</i> - Rydyn ni'n ... <i>Rydyn ni'n dilyn y llwybr.</i>	- Revise what the children like doing in the park and introduce ideas that are relevant to the Summer, e.g. mynd ar y siglen, chwarae yn y tywod, sbasio yn y dŵr - Children could make a collage to depict the park in Summer and label it in Welsh. This could then be discussed, e.g. 'Dw i'n hoffi ...' 'Dyma'r ...' - Role Play – Fflic and Fflac are buying an ice-cream in the park: Fflic: Helo. Fflac: Helo. Fflic: Dw i eisiau hufen iâ siocled, os gwelwch yn dda. Seller: Dyma ti. Fflic: Diolch. Dyma'r arian
--	---	---	--

Uned 6

Gwersylla

leithoedd, llythrennedd a chyfathrebu

Languages, Literacy and Communication

Iechyd a Lles

Health and Well-being

Y Dyniaethau

Humanities

Cyfarchion a theimladau

Greetings and feelings

Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi

Talking about what you like and dislike

Siarad am berson arall

Talking about another person

Mynegi eisiau a dymuniad

Expressing want and desire

Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol

Discussing activity in the present tense

Gorchmynion

Commands

Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun

Describing the location of something or someone

- Dw i'n hoffi ...
Dw i'n hoffi gwersylla.
- Mae'n ...
Mae'n hwyll
- Mae ... yn ...
Mae Fflic a Fflac yn ofnus.
- Dw i'n ...
Dw i'n clywed sŵn.
- Edrychwch!
- Pwy sy ...?
Pwy sy 'na?
- Bobl bach!
- Dw i eisiau ...
Dw i eisiau gwersylla.
- Mae'r ... eisiau ...
Mae'r cawr mawr a'r balwms eisiau gwersylla.
- Mae ... yn y ...
Mae sŵn yn y goedwig eto.
- Mae ... eisiau ...
Mae Sioni Rhew eisiau gwersylla hefyd.
- Rydyn ni eisiau ...
Rydyn ni eisiau gwersylla hefyd.
- Beth am ...?
Hei, beth am gael parti?

- Act out the situation: The children are camping in the woods. They suddenly hear noises. The characters mentioned in the book appear. This situation could then be adapted so that other noises are heard and other characters (e.g. children in class, TV characters) or animals appear. Children could make the sound effects as they act
- List foods / clothes / games suitable for a camping expedition. Play some of these games
- As Nic and Jac have not turned up, design invitations to invite them to the camping expedition, e.g.
- I ...
Wyt ti eisiau dod i wersylla?
Oddi wrth ...
- Prepare food for an outdoor party

Uned 6 Ych a fi!	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Gorchmynion Commands Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone • Dewch! • Rhaid ... <i>Rhaid rhedeg i'r boc.</i> • Yn y ... <i>Chwarae yn y bwced.</i> • Amser ... <i>Amser golchi'r tatws.</i> • Dyma ... <i>Wel, dyma sbri!</i> • Edrychwch! • Mae'r ... yn ... <i>Mae'r dŵr yn ych a fi.</i>	
------------------------------------	--	--	--

Uned 6 Fflip a Fflop	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Siarad am berson arall Talking about another person Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Cytuno ac anghytuno Agreeing and disagreeing • Pwy sy ...? <i>Pwy sy yn y babell?</i> • Dyma ... <i>Dyma Fflip, dyma Ffliop.</i> • Mae ... yn hoffi ... <i>Mae Fflip yn hoffi dawnsio.</i> • Wyt ti eisiau ...? <i>Wyt ti eisiau dawnsio?</i> • Mae ... yn ... <i>Mae dringo'n grêt.</i> • Dwylo i fyny! • Rydych chi'n ... <i>Rydych chi'n dawnsio hefyd.</i> • Bobl bach!	
--	---	--	--

Uned 6 Sami Sach Gysgu	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Siarad am berson arall Talking about another person Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Gorchmynion Commands Cytuno ac anghytuno Agreeing and disagreeing - Rydyn ni'n ... Rydyn ni'n gwersylla yn yr ardd. - Mae ... yn yr ... Mae pabell yn yr ardd. - Edrychwch! - Beth sy yn y ...? Beth sy yn y babell? - Wyt ti eisiau ...? Wyt ti eisiau chwarae pêl? - Mae ... eisiau ... Mae Fflac a Fflac eisiau chwarae pêl. - Dw i'n hoffi ... Dw i'n hoffi gwersylla. - Dyma ... Dyma hwyll! - Dw i eisiau ... Dw i eisiau cysgu. - Beth ydy'r ...? Beth ydy'r swm?	- Mae ... yn mynd ... Mae Fflac yn mynd i'r babell. - Mae e'n ... Mae e'n clywed swm. - Pwy sy ...? Pwy sy yn y babell? - Rhaid ... Rhaid bod yn dawl. - Mae ... yn ... Mae Fflac yn agor y zip yn araf ac yn dawl. - Mae'r ... yn ... Mae'r sach gysgu'n siarad. - Bobl bach! - Mae ... yn hoffi ... Mae Lyn yn hoffi chwarae triciau.
--	---	---	--