

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Uned 4 Croesi'r ffordd	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being	Gorchmynion Commands Siarad am berson arall Talking about another person Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Gosod y cefndir a rhoi digwyddiadau mewn trefn Setting the scene and sequencing events - Dyma ... <i>Dyma Sam, Emma a Dad.</i> - Maen nhw'n ... <i>Maen nhw'n mynd i'r parc.</i> - Mae ... yn y ... <i>Mae traffig yn y dre.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid cerdded ar y palmant yn ofalus iawn.</i> - Mae ... eisiau ... <i>Mae Emma eisiau croesi'r ffordd.</i> - Dim ... <i>Dim yma!</i>	- Arrange a display associated with crossing the road, e.g. posters, a model to show a zebra crossing, clothes that help to ensure people's safety on the road (bright clothes, clothes that contain reflectors, hi visibility jacket / waistcoat / tabard) - Invite the school crossing patrol officer who speaks Welsh to come to speak to the children about road safety - Role Play on the playground, e.g. a child shows a younger child how to cross the road safely. This activity could be filmed and shown during a school assembly

Uned 4 Fflac yn y dre	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy	Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod beth mae rhywun wedi'i wneud Discussing what one has done in the past Mynegi barn am yr hyn mae rhywun wedi'i wneud Expressing opinion about what one has done Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Disgrifio siâp a maint Describing shape and size - Es i ... <i>Es i i'r dre ar y bws heddiw.</i> <i>Es i i fowlio deg.</i> - Roedd e'n ... <i>Roedd e'n grêt!</i> <i>Roedd e'n flasus!</i> - Ar y ... <i>Es i ar y siglen.</i>	- Take every opportunity to use 'Es i ...' and 'Roedd e'n ...' patterns, e.g. during Amser Cylch - Pupils could use these patterns to write briefly about what they did at a specific time, e.g. 'dydd Sadwrn' or following a trip or a class visit to a specific place. They could draw pictures to accompany the work, which could then be displayed - Questions could be used on questionnaires, which could then lead to pupils handling data and creating graphs to illustrate their findings, e.g. 'Wyt ti'n mwynhau mynd i'r parc / i'r caffi / i fowlio deg?' 'Ydw' / 'Nac ydw.' 'Mae pump yn mwynhau mynd i'r parc.' 'Mae wyth yn mwynhau mynd i'r caffi.'
---	---	--	---

Uned 4 Bowlio Deg	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy Iechyd a Lles Health and Well-being	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Siarad am berson arall Talking about another person Gorchmynion Commands Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Cytuno ac anghytuno Agreeing and disagreeing Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Gosod y cefndir a rhoi digwyddiadau mewn trefn Setting the scene and sequencing events - Dyma ... <i>Dyma syrpreis i ti.</i> - Mae ... yn ... <i>Mae Fflic yn rhoi anrheg i Fflac.</i> - Ydych chi eisiau ...? <i>Ydych chi eisiau dod i fowlio deg, Nic a Jac?</i> - Mae ... yn mynd ... <i>Mae Fflic, Fflac, Nic a Jac yn mynd i fowlio deg.</i> ... i ... <i>Esgidiau i mi ac esgidiau i ti.</i> - Rhaid ... <i>Rhaid gwisgo esgidiau arbennig.</i> - Dyma'r ... <i>Dyma'r bêl.</i> - Tro ... <i>Tro Fflac yn gynta.</i> - Ga i ...? <i>Ga i dro?</i> - Cei, wrth gwrs - Tria eto!	
--	---	--	--

Uned 4 Ble mae'r balwms?	leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Y Dyniaethau Humanities	Siarad am berson arall Talking about another person Gorchmynion Commands Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Trafod manylion personol – oedran a phen-blwydd Discussing personal details – age and birthday - Beth sy yn y ...? <i>Beth sy yn y bocs?</i> - Mae ... yn y ... <i>Mae map a llythyr yn y bocs.</i> - Wyt ti eisiau ...? <i>Wyt ti eisiau syrpreis?</i> - Rhaid ... <i>Rhaid mynd at y balwms.</i> - Ble mae'r ...? <i>Ble mae'r balwms?</i> ... yn ofalus <i>Rhaid croesi'r ffordd yn ofalus iawn.</i> - Dyma'r ... <i>Dyma'r sinema.</i> - Mae ... yn ... <i>Mae Fflic yn cerdded heibio i'r siop.</i> - Pa ...? <i>Pa ffordd?</i> - Pen-blwydd Hapus! - Dyna ... <i>Dyna syrpreis!</i>	
--	---	---	--

Uned 4 Y Rhestr Siopa	leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Siarad am berson arall Talking about another person Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what someone else likes and dislikes Gorchmynion Commands Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense - Mae ... yn y ... <i>Mae Fflic, Fflac a Lyn yn y dref.</i> - Maen nhw'n hoffi ... <i>Maen nhw'n hoffi mynd i'r dref.</i> - Beth am ...? <i>Beth am fynd i'r siop?</i> - Mae'r ... yn ... <i>Mae'r siop yn grêt!</i> - Maen nhw'n ... <i>Maen nhw'n mynd i siopa.</i> - Ble mae'r ...? <i>Ble mae'r rhestr siopa?</i> - Rhaid ... <i>Rhaid cael rhestr siopa.</i> - Dyma ... <i>Dyma ti, Fflac, y rhestr.</i> - Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau basged.</i> - Beth sy ar ...? <i>Beth sy ar y rhestr siopa, Fflac?</i> - Dim ... <i>Dim rhestr siopa.</i> - Ydy'r ...? <i>Ydy'r rhestr yn y fasged?</i> <i>Ydy'r rhestr o dan y silff?</i> - Edrycha ar ... <i>Edrycha ar y silff.</i> - Dw i'n ... <i>Dw i'n drist.</i> - Dyna'r ... <i>Dyna'r rhestr siopa.</i>	
---	---	---	--