

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Uned 2 Dail yn dawnsio	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Yn y ... <i>Dail yn dawnsio yn y gwynt.</i>	- Divide children into small groups representing different coloured leaves (red, yellow, orange). Play suitable music and call a group's name, e.g. 'Dail coch'. The group in question must then start dancing while you and the rest of the children say: 'Dail coch yn dawnsio. Dawnsio yn y gwynt.' - All groups will dance when you say 'Dail coch, melyn ac oren yn dawnsio. Dawnsio yn y gwynt.' - Children could dance to the rhythm of music with different coloured ribbons to represent leaves. They could also create the sound of the wind with percussion instruments
Uned 2 Y barcud	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Siarad am berson arall Talking about another person Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire - Mae ... yn ... <i>Mae Fflic a fflac yn tynnu ac yn tynnu.</i> - Mae ... yn y ... <i>Mae aderyn yn y goeden.</i> - Mae'r ... eisiau ... <i>Mae'r aderyn eisiau'r barcud.</i> "..." meddai ... <i>"O na!" meddai Nic a Jac.</i>	- Children could act out the story - Children could create a storyboard by drawing pictures of the events of the story in the correct order. You could ask them to relate the story orally encouraging them to use as many words and patterns from the story as possible

Uned 2 Yn y goedwig	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy	Siarad am berson arall Talking about another person Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense - Ble mae ...? <i>Ble mae Fflic?</i> - O flaen y ... <i>Mae'n sefyll o flaen y goeden.</i> - Tu ôl i'r ... <i>Mae'n cuddio tu ôl i'r goeden.</i> - Yn y ... <i>Mae'n eistedd yn y goeden.</i>	Encourage the children to play hide and seek in a variety of locations, e.g. on the playground, in the garden, in the hall. Use the language patterns from the book Ask: 'Ble mae ...?' Help the children to answer, e.g. 'Yma' 'Tu ôl i'r cwpwrdd' 'Mae'n cuddio tu ôl i'r cwpwrdd.' You could take photos of children playing the game and make a class book
Uned 2 Mynd i'r parti	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy	Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Croeso i'r ... <i>Croeso i'r parti.</i>	
Uned 2 Gêm y goedwig	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone - Helo - Ble mae ...? <i>Ble mae Nia?</i> - Yn y ... <i>Yn y coed.</i>	
Uned 2 Mae'n wyntog	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Disgrifio'r tywydd Describing the weather Mae'n ... <i>Mae'n wyntog iawn.</i>	

Uned 2 Dail	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology	Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns	
-----------------------	--	---	--