

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Unedau 1-3 Dewch i actio!	leithoedd, llythrennedd a chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Cytuno ac anghytuno Agreeing and disagreeing Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi Talking about what you like and dislike Cwrteisi a thrafod cost Courtesy and discussing cost - Wyt ti eisiau ...? <i>Wyt ti eisiau actio, Fflac?</i> - Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi actio.</i> - Dyma ... <i>Alys, dyma Fflac.</i> - Sut wyt ti? - Dw i'n ... <i>Dw i'n dda iawn, diolch.</i> - Ga i ...? <i>Ga i lolipop os gwelwch yn dda?</i> - Dyma'r ... <i>Dyma'r pres.</i> - Pwy sy ...? <i>Pwy sy nesa?</i> <i>Pwy sy gynta?</i> - Cei, wrth gwrs - Beth wyt ti eisiau? - Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau reis a llysiau os gwelwch yn dda.</i> - Mae ... yn ... <i>Mae llysiau'n dda i ti!</i>	- Children could act out the dialogues as they are in the book, or they could substitute words to create new dialogues and new situations - The dialogues are intended to inspire oral work and puppets could be used. They could also be used to encourage pupils to write in Welsh if appropriate

Unedau 1-3 Llyfr cerddi Fflic a Fflac	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol Discussing activity in the present tense Trafod manylion personol – oedran a phen-blwydd Discussing personal details – age and birthday Discussing poetry Trafod barddoniaeth • Ar y ... <i>Beicio ar y llwybr beicio.</i> • Dyma ... <i>Dyma hwyl a sbri!</i> • Diolch am ... <i>Diolch am bopeth.</i> • Yn yr ... <i>Sioe yn yr ysgol.</i> • Mae'r ... yn ... <i>Mae'r Nadolig yn grêt!</i>	• In addition to reading and enjoying the poems, children could create new poems by substituting words / including new words
---	---	--	--