

<b>Teitl Llyfr</b> Book Title	<b>Meysydd Dysgu a Phrofiad</b> Areas of Learning and Experience	<b>Ffwythiannau Cyfathrebu</b> Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	<b>Awgrymiadau</b> Suggested Activities
<b>Uned 6</b> Hwyl yn yr haf	<b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication  <b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being  <b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b> Science and Technology	<b>Cyfarchion a theimladau</b> Greetings and feelings  <b>Disgrifio lleoliad</b> Describing a location  <b>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol</b> Discussing activity in the present tense <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beth wyt ti'n ...?  <i>Beth wyt ti'n weld?</i>  <i>Beth wyt ti'n glywed?</i></li> <li>• Dw i'n ...  <i>Dw i'n gweld cregyn ar lan y môr.</i></li> <li>• Sut ydych chi'n ...?  <i>Sut ydych chi'n teimlo ar lan y môr?</i></li> <li>• Yn y ...  <i>Dw i'n clywed plant yn sblasio yn y môr.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ask the questions, 'Beth wyt ti'n weld/deimlo/glywed ar lan y môr/ar iard yr ysgol/yn y goedwig/yn y siop?' Help children to answer with, 'Dw i'n gweld/teimlo/clywed ... ar lan y môr/ar iard yr ysgol/yn y goedwig/yn y siop.'</li> <li>• Go for a walk and record what they see, hear and feel</li> </ul>
<b>Uned 6</b> Ar lan y môr	<b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication  <b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being  <b>Mathemateg a Rhifedd</b> Mathematics and Numeracy  <b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b> Science and Technology  <b>Y Dyniaethau</b> Humanities	<b>Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun</b> Describing the location of something or someone  <b>Disgrifio siâp a maint</b> Describing shape and size  <b>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol</b> Discussing activity in the present tense <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyma'r ...  <i>Dyma'r cwch yn hwylia'n braf.</i></li> <li>• Yn y/yr ...  <i>Crancod slei yn cuddio'n braf yn y tywod yn yr haf.</i></li> <li>• Ar y ...  <i>Dyma'r cwch yn hwylia'n braf ar y môr.</i></li> <li>• Dyna ...  <i>Dyna braf.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Children could make a mural/model of the seaside in the summer using different materials of their choice. They could put the items mentioned in the poem on the mural and suggest other items to add You could write lines from the poem under the items on the mural and the children could suggest additional verses Remember to ask the questions:            'Beth ydy hwn?'            'Beth wyt ti'n wneud?'            'Ble mae'r ...?'</li> <li>• Ask the children to make appropriate movements and actions to convey the verses, e.g. they could move like 'pysgod bach' or 'crancod slei'</li> </ul>

<p><b>Uned 6</b> Snap! Snap!</p>	<p><b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication</p> <p><b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being</p> <p><b>Mathemateg a Rhifedd</b> Mathematics and Numeracy</p> <p><b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b> Science and Technology</p>	<p><b>Siarad am berson arall</b> Talking about another person</p> <p><b>Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun</b> Describing the location of something or someone</p> <p><b>Disgrifio siâp a maint</b> Describing shape and size</p> <p><b>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol</b> Discussing activity in the present tense</p> <p><b>Mynegi eisiau a dymuniad</b> Expressing want and desire</p> <p><b>Gorchmynion</b> Commands</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edrycha ar ... <i>Edrycha ar y cranc yn y rhwyd!</i></li> <li>• Mae ... yn ... <i>Mae Fflic yn rhoi'r dŵr i mewn i'r bwced.</i></li> <li>• Yn y ... <i>Mae Fflac yn rhoi'r cranc yn y bwced.</i></li> <li>• Beth am ...? <i>Beth am fwyta'r picnic?</i></li> <li>• Mae ... eisiau ... <i>Mae Fflic a Fflac eisiau bwyta'r picnic.</i></li> <li>• Gwrandewch!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Children could role-play Fflic and Fflac and the crabs on the beach saying what they are doing, what they want and how they are feeling</li> <li>• Children could catch toy crabs in a net while playing in the water and count how many they catch</li> <li>• Discuss why Fflic puts water into the bucket and say/draw a picture of what and who needs water, e.g. 'Mae crancod eisiau dŵr.' 'Mae pysgod eisiau dŵr.' Dw i eisiau dŵr'</li> </ul>
<p><b>Uned 6</b> Diolch Fflac</p>	<p><b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication</p> <p><b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being</p>	<p><b>Rhifau, Iliwiau a phatrymau</b> Numbers, colours and patterns</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diolch</li> </ul>	
<p><b>Uned 6</b> Streipioig</p>	<p><b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication</p> <p><b>Mathemateg a Rhifedd</b> Mathematics and Numeracy</p>	<p><b>Rhifau, Iliwiau a phatrymau</b> Numbers, colours and patterns</p>	

<b>Uned 6</b> Y cranc	<b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication  <b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being	<b>Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun</b> Describing the location of something or someone <ul style="list-style-type: none"><li>• Ar y ... <i>Cranc ar y tywod.</i></li><li>• Yn y ... <i>Cranc yn y dŵr.</i></li><li>• O na!</li></ul>	
--------------------------	--	---	--