

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Unedau 1, 2, 4, 5, 6 Dewch i'r gwasanaeth	leithoedd, llythrennedd a chyfathrebu Languages, Literacy and Communication Iechyd a Lles Health and Well-being Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts	Cyfarchion a theimladau Greetings and feelings Rhifau, lliwiau a phatrymau Numbers, colours and patterns Mynegi eisiau a dymuniad Expressing want and desire Cytuno ac anghytuno Agreeing and disagreeing Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun Describing the location of something or someone Gorchmynion Commands ... ydw i <i>Chloe ydw i.</i> - Dyma ... <i>Dyma Sam, Tom a Catrin.</i> - Mae ... yn ... <i>Mae cadw'n heini'n dda i ti.</i> ... i ... <i>Grawnwin i ti, a grawnwin i fi.</i> - Wyt ti eisiau ...? <i>Wyt ti eisiau help?</i> - Rydyn ni eisiau ... <i>Heddiw rydyn ni eisiau diolch.</i> - Diolch am ... <i>Diolch am y dail a'r coed.</i> - Gawn ni ...? <i>Gawn ni ganu "Diolch, diolch Iesu"?</i> - Gwrandewch! - Bobl bach! - Ble ydych chi'n mynd? - Rhaid ... <i>Rhaid cerdded ar y palmant.</i> - Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau croesi'r ffordd.</i> - Dw i'n mwynhau ... <i>Dw i'n mwynhau sgipio.</i> - Beth wyt ti eisiau? - Mawredd mawr!	The scenarios contained in this book could form part of a school assembly. Wherever possible, children should act out the scenarios