

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
<b>Uned 3</b> Sioni Rhew	<b>leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication  <b>Iechyd a Lies</b> Health and Well-being  <b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b> Science and Technology	<b>Disgrifio'r tywydd</b> Describing the weather  <b>Cyfarchion a theimladau</b> Greetings and feelings  <b>Siarad am berson arall</b> Talking about another person  <b>Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun</b> Describing the location of something or someone  <b>Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi</b> Talking about what you like and dislike  <b>Gorchmynton</b> Commands <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyma ...  <i>Dyma Sion Rhew.</i></li> <li>• Mae'n ...  <i>Mae'n rhewi!</i></li> <li>• Mae ... yn y ...  <i>Mae Sion Rhew yn y tŷ.</i></li> <li>• Edrychwr ar ...  <i>Edrychwr ar y bwrrd a'r silff lyfrau!</i></li> <li>• Bobl bach!</li> <li>• Dw i'n hoffi ...  <i>Dw i'n hoffi chwarae yn y coed.</i></li> <li>• Mae ... yn ...  <i>Mae Sion Rhew yn taflu tinsel ar y coed.</i></li> <li>• Mae'r ... yn ...  <i>Mae'r corrach yn hapus lawn.</i></li> <li>• Mae e'n ...  <i>Mae e'n taflu gliter ar y blodau.</i></li> <li>• Ar y ...  <i>Dw i'n hoffi gwneud patrwm ar y ffenestri.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Act out the story. Children pretend to throw sequins when they hear the sentence, 'Mae e'n taflu secwins ar y dail.'</li> <li>• Make a Sioni Rhew puppet using materials chosen by the children</li> <li>• Create a piece of artwork to depict the scene that Sioni Rhew has frozen</li> <li>• Role Play – act out a situation between Fflic and Sioni Rhew, e.g.            'Sut wyt ti?'            'Da lawn, diolch.'            'Beth wyt ti'n wneud?'            'Dw i'n gwneud patrwm.'</li> <li>• Play 'O, dw i'n oer!' game (similar to Tag)            Children run around the playground and when they are tagged by Sioni Rhew they say: 'O, dw i'n oer!' and 'freeze' on the spot</li> </ul>

<p><b>Uned 3</b> Parti'r adar</p>	<p><b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication</p> <p><b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being</p> <p><b>Mathemateg a Rhifedd</b> Mathematics and Numeracy</p>	<p><b>Disgrifiol lleoliad rhywbeth neu rywun</b> Describing the location of something or someone</p> <p><b>Mynegi eisiau a dymuniad</b> Expressing want and desire</p> <p><b>Cytuno ac anghytuno</b> Agreeing and disagreeing</p> <p><b>Gorchmyndion</b> Commands</p> <p><b>Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi</b> Talking about what you like and dislike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae ... yn y ... <i>Mae parti yn y coed.</i></li> <li>• Wyt ti eisiau ...? <i>Wyt ti eisiau afal?</i></li> <li>• Ydych chi eisiau ...? <i>Ydych chi eisiau chwarae gêm?</i></li> <li>• Dim ... <i>Dim sŵn!</i></li> <li>• Gwrandewch!</li> <li>• Dyma ... <i>Dyma Deio Draig.</i></li> <li>• Mae ... yn ... <i>Mae Deio Draig yn ffrind i fi.</i></li> <li>• Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi parti.</i></li> <li>• Croeso i'r ... <i>Croeso i'r parti.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reinforce numbers by counting the items on each page, e.g. balloons, birds</li> <li>• Act out story/parts of the story</li> <li>• Use musical instruments to convey birds twittering excitedly, to create music suitable for dancing, to convey the dragon approaching</li> <li>• Adapt the story, e.g. another character arrives at the party</li> <li>• Play balloon games/party games</li> </ul>
---------------------------------------	---	---	--

<p><b>Uned 3</b> Hwyl yn y parc yn y gaeaf</p>	<p><b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication</p> <p><b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being</p> <p><b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b> Science and Technology</p>	<p><b>Disgrifio'r twydd</b> Describing the weather</p> <p><b>Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi</b> Talking about what you like and dislike</p> <p><b>Gorchmynion</b> Commands</p> <p><b>Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun</b> Describing the location of something or someone</p> <p><b>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol</b> Discussing activity in the present tense</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'n ... <i>Mae'n bwrw eira.</i></li> <li>• Beth am ...? <i>Beth am fynd i'r parc?</i></li> <li>• Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi cael reid ar y sled.</i></li> <li>• Mae ... yn ... <i>Mae eira'n hwyl!</i></li> <li>• Dyma ... <i>Dyma ni - het, sgarff a llygaid.</i></li> <li>• Edrychwr!</li> <li>• Mae ... ar y ... <i>Mae robin goch ar y goeden.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise what the children like doing in the park and introduce ideas that are relevant to Winter, e.g. playing in the snow, making a snowman</li> <li>• Children could make a collage of the park in Winter and label it in Welsh. This could then be discussed, e.g. 'Dw i'n hoffi ...' 'Dyma'r ...'</li> <li>• Role Play – Fflic a Fflac meeting Lyn in the park</li> </ul>
--	--	---	---

<p><b>Uned 3</b> Dillad Eira Ffllic</p>	<p><b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication</p> <p><b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being</p> <p><b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b> Science and Technology</p>	<p><b>Cyfarchion a theimladau</b> Greetings and feelings</p> <p><b>Disgrifio'r tywydd</b> Describing the weather</p> <p><b>Siarad am berson arall</b> Talking about another person</p> <p><b>Siarad am beth mae person arall yn ei wisgo</b> Talking about what another person is wearing</p> <p><b>Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi</b> Talking about what you like and dislike</p> <p><b>Gorchmynion</b> Commands</p> <p><b>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol</b> Discussing activity in the present tense</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi eira.</i></li> <li>• Mae'n ... <i>Mae'n bwrw eira.</i></li> <li>• Ble mae ...? <i>Ble mae Ffllic?</i></li> <li>• Mae ... yn ... <i>Mae Ffllic yn dod allan i chwarae.</i></li> <li>• Pwy sy eisiau ...? <i>Pwy sy eisiau chwarae?</i></li> <li>• Beth mae ...? <i>Beth mae Ffllic yn wisgo?</i></li> <li>• Dw i'n ... <i>Dw i'n oer.</i></li> <li>• Edrychaf <i>Rhaid ...</i></li> <li>• Rhaid gwisgo fel dyn eira. <i>Rhaid gwisgo fel dyn eira.</i></li> <li>• Dyma ... <i>Dyma ti, het.</i></li> <li>• Dw i ddim yn ... <i>Dw i ddim yn oer rŵan.</i></li> <li>• Beth am ...? <i>Beth am y dyn eira?</i></li> <li>• Mae'r ... yn ... <i>Mae'r eira yn grêt.</i></li> </ul>	
---	--	---	--

<p><b>Uned 3</b> Chwarae Gêm</p>	<p><b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication</p> <p><b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being</p> <p><b>Mathemateg a Rhifedd</b> Mathematics and Numeracy</p>	<p><b>Rhifau, Iliwiau a phatrymau</b> Numbers, colours and patterns</p> <p><b>Siarad am berson arall</b> Talking about another person</p> <p><b>Mynegi eisiau a dymuniad</b> Expressing want and desire</p> <p><b>Gorchmynion</b> Commands</p> <p><b>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol</b> Discussing activity in the present tense</p> <p><b>Disgrifiol lleoliad rhywbeth neu rywun</b> Describing the location of something or someone</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae ... yn ... <i>Mae Fflic a Fflac a Nic yn chwarae gêm.</i></li> <li>• Maen nhw'n ... <i>Maen nhw'n cael hwyl.</i></li> <li>• ... sy nesa <i>Ti sy nesa.</i></li> <li>• Tro pwy?</li> <li>• Tafla ... <i>Tafla'r dis.</i></li> <li>• O na!</li> <li>• Ga i ...? <i>Ga i dro?</i></li> <li>• Cei, wrth gwrs</li> <li>• Mae'r ... yn ... <i>Mae'r postmon yn dod.</i></li> <li>• Rhaid ... <i>Rhaid ateb y drws.</i></li> <li>• Beth am ...? <i>Beth am fynd i fyny, ddim i lawr?</i></li> <li>• Ble mae'r ...? <i>Ble mae'r cownter coch?</i></li> <li>• Beth sy'n bod?</li> </ul>	
--------------------------------------	---	---	--

<p><b>Uned 3</b></p> <p>Ble mae Sioni Rhew?</p>	<p><b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication</p> <p><b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being</p>	<p><b>Cyfarchion a theimladau</b> Greetings and feelings</p> <p><b>Disgrifi'r tywydd</b> Describing the weather</p> <p><b>Siarad am berson arall</b> Talking about another person</p> <p><b>Mynegi eisiau a dymuniad</b> Expressing want and desire</p> <p><b>Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi</b> Talking about what you like and dislike</p> <p><b>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol</b> Discussing activity in the present tense</p> <p><b>Disgrifi lleoliad rhywbeth neu rywun</b> Describing the location of something or someone</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ble mae ...? <i>Ble mae pawb?</i></li> <li>• Mae'n ... <i>Mae'n braff.</i></li> <li>• Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau mynd allan i chwarae.</i></li> <li>• Mae ... eisiau ... <i>Mae Fflac eisiau mynd allan i chwarae.</i></li> <li>• Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi chwarae.</i></li> <li>• Mae ... yn mynd ... <i>Mae Sioni Rhew yn mynd i'r gwely.</i></li> <li>• Amser ... <i>Amser gwely.</i></li> <li>• Mae ... yn hoffi ... <i>Mae Sioni Rhew yn hoffi hufen iâ.</i></li> <li>• Mae ... yn cael ... <i>Mae Sioni Rhew yn cael bath.</i></li> <li>• Mae ... yn y ... <i>Mae Ffllic a Fflac yn y gwely.</i></li> </ul>	
---	---	--	--

<p><b>Uned 3</b> Lollipop</p>	<p><b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication</p> <p><b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being</p>	<p><b>Cyfarchion a theimladau</b> Greetings and feelings</p> <p><b>Disgrifio'r tywydd</b> Describing the weather</p> <p><b>Siarad am berson arall</b> Talking about another person</p> <p><b>Mynegi eisiau a dymuniad</b> Expressing want and desire</p> <p><b>Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi</b> Talking about what you like and dislike</p> <p><b>Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi</b> Talking about what someone else likes and dislikes</p> <p><b>Gorchmynion</b> Commands</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'n ... <i>Mae'n boeth.</i></li> <li>• Beth am ...? <i>Beth am wneud lollipop?</i></li> <li>• Mae ... eisiau ... <i>Mae Fflic a Fflac eisiau gwneud lollipops.</i></li> <li>• Rhaid ... <i>Rhaid cael dŵr.</i></li> <li>• Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi sos coch.</i></li> <li>• Dyma ... <i>Dyma ni.</i></li> <li>• Mae ... yn ... <i>Mae Fflac yn hapus iawn.</i></li> <li>• Ych a fil!</li> <li>• Dw i ddim yn hoffi ... <i>Dw i ddim yn hoffi'r lollipop.</i></li> </ul>	
-----------------------------------	---	--	--