

Teitl Llyfr Book Title	Meysydd Dysgu a Phrofiad Areas of Learning and Experience	Ffwythiannau Cyfathrebu Communicative Functions (link to The Language Continuum and Progression Steps)	Awgrymiadau Suggested Activities
Uned 5 Ar saffari	<b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication  <b>Iechyd a Lies</b> Health and Well-being  <b>Y Dynaethau</b> Humanities  <b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b> Science and Technology	<p><b>Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun</b>  Describing the location of something or someone</p> <p><b>Gorchmynton</b>  Commands</p> <p><b>Siarad am berson arall</b>  Talking about another person</p> <p><b>Mynegi eisiau a dymuniad</b>  Expressing want and desire</p> <p><b>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol</b>  Discussing activity in the present tense</p> <p><b>Gosod y cefndir a rhoi digwyddiadau mewn trefn</b>  Setting the scene and sequencing events</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae ...  <i>Mae Lyn, Alys, Fflic a Fflac ar saffari.</i></li> <li>• Maen nhw'n ...  <i>Maen nhw'n mwynhau.</i></li> <li>• Maen nhw eisla ...  <i>Maen nhw eisla mynd i weld y jiraff yn gynta.</i></li> <li>• Ble mae'r ...?  <i>Ble mae'r jiraff?</i></li> <li>• Mae ... yn ...  <i>Mae Lyn yn edrych drwy'r binocwlars.</i></li> <li>• Mae'r ... yn ...  <i>Mae'r jiraff yn edrych drwy'r binocwlars hefyd.</i></li> <li>• Bobl bach!</li> <li>• Brysia!</li> <li>• Edrychwr ar ...  <i>Edrychwr ar Lyn.</i></li> <li>• Mae e'n ...  <i>Mae e'n cael bath.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Children could make a collage or mobile to depict the animals that can be seen on safari. They could also make masks to represent these animals and these could be used in role-play situations, e.g.  'Pwy wyt ti?'  '... ydw i.'</li> <li>• After searching for appropriate images / drawing pictures, children could make a book entitled 'Ar saffari'. They could write the names of the animals beneath the images</li> <li>• Children could act out the story, using masks to represent the animals</li> </ul>

<b>Uned 5</b> Anifeiliaid Africa	<b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication  <b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being  <b>Y Dyniaethau</b> Humanities  <b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b> Science and Technology  <b>Mathemateg a Rhifedd</b> Mathematics and Numeracy	<b>Rhifau, Iliwiau a phatrymau</b> Numbers, colours and patterns  <b>Disgrifiö siâp a maint</b> Describing shape and size  <b>Gorchmynion</b> Commands  <b>Siarad am berson arall</b> Talking about another person  <b>Siarad am ymddangosiad a chymeriad person arall</b> Talking about another person's appearance and character	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hold a quiz asking questions about the animals in the book, e.g.            'Pa liw ydy'r llew?' 'Brown.'            'Pa liw ydy'r elifiant?' 'Llwyd.'            'Beth mae elifiant yn fwyta?' 'Dail, blodau a ffrwythau.'</li> <li>Children could design posters or small cards containing information about the animals</li> <li>Make a collage based on the theme, 'Ar saffari'</li> <li>Children could make similar books about other animals which could contain photographs, drawings and text:            'Dyma'r ...'            'Mae e'n / o'n byw yn ...'            'Mae'r ... yn bwyta ...'</li> </ul>
-------------------------------------	--	---	--

<b>Uned 5</b> Helpu Llew	<b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication  <b>Iechyd a Lles</b> Health and Well-being  <b>Mathemateg a Rhifedd</b> Mathematics and Numeracy  <b>Y Dyniaethau</b> Humanities  <b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b> Science and Technology	<b>Cyfarchion a theimladau</b> Greetings and feelings  <b>Siarad am berson arall</b> Talking about another person  <b>Disgrifio siâp a maint</b> Describing shape and size  <b>Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi</b> Talking about what someone else likes and dislikes  <b>Disgrifio lleoliad</b> Describing a location  <b>Disgrifio'r tywydd</b> Describing the weather  <b>Mynegi eisiau a dymuniad</b> Expressing want and desire  <b>Gorchmynion</b> Commands	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'n ...  <i>Mae'n brafiawn.</i></li> <li>• Mae ... yn hoffi ...  <i>Mae Llew yn hoffi America.</i></li> <li>• Mae ... wedi blino  <i>Mae Llew wedi blino</i></li> <li>• Mae ... eisiau ...  <i>Mae Llew eisiau cysgu.</i></li> <li>• Edrychwr!</li> <li>• Mae ... yn ...  <i>Mae Llygoden yn chwarae.</i></li> <li>• Mae hi'n ...  <i>Mae hi'n chwarae cuddio.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyma ...  <i>Dyma hwyl!</i></li> <li>• Bydda ...  <i>Bydda'n ofalus!</i></li> <li>• Pwy wyt ti?</li> <li>• Rwyt ti'n ...  <i>Rwyt ti'n rhy fach.</i></li> <li>• Dw i eisiau ...  <i>Dw i eisiau dŵr.</i></li> <li>• Ga i ...?  <i>Ga i helpu?</i></li> </ul>
-----------------------------	--	--	--

<p><b>Uned 5</b> Amser darllen</p>	<p><b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication</p> <p><b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b> Science and Technology</p> <p><b>Y Dyniaethau</b> Humanities</p>	<p><b>Rhifau, Iliwiau a phatrymau</b> Numbers, colours and patterns</p> <p><b>Mynegi eisiau a dymuniad</b> Expressing want and desire</p> <p><b>Cytuno ac anghytuno</b> Agreeing and disagreeing</p> <p><b>Disgrifiwr tywydd</b> Describing the weather</p> <p><b>Siarad am beth rydych chi'n ei hoffi a ddim yn ei hoffi</b> Talking about what you like and dislike</p> <p><b>Gorchmynion</b> Commands</p> <p><b>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol</b> Discussing activity in the present tense</p> <p><b>Gosod y cefndir a rhoi digwyddiadau mewn trefn</b> Setting the scene and sequencing events</p> <p><b>Trafod llyfr mae rhywun yn ei ddarllen</b> Discussing a book one is reading</p> <p><b>Disgrifi lleoliad rhywbeth neu rhywun</b> Describing the location of something or someone</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dw i eisiau ... <i>Dw i eisiau mynd allan i chwarae.</i></li> <li>• Mae'n ... <i>Mae'n bwrw glaw.</i></li> <li>• Ydych chi eisiau ...? <i>Ydych chi eisiau darllen?</i></li> <li>• Beth ydych chi eisiau ...? <i>Beth ydych chi eisiau darllen?</i></li> <li>• Beth am ...? <i>Beth am 'Ar Saffari?</i></li> <li>• Dw i'n hoffi ... <i>Dw i'n hoffi 'Ar Saffari'.</i></li> <li>• Dyma'r ... <i>Dyma'r teitl, 'Ar Saffari'.</i></li> <li>• Edrychwr! <i>Edrychwr!</i></li> <li>• Pa ...? <i>Pa liw ydy'r jiráff?</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae ... yn ... <i>Mae Lyn yn edrych drwy'r binocwlars.</i></li> <li>• Ble mae'r ...? <i>Ble mae'r binocwlars?</i></li> <li>• Beth sy'n ...? <i>Beth sy'n digwydd nesa?</i></li> <li>• Beth ydy hwn? <i>Beth ydy hwn?</i></li> <li>• Mae ... yn y ... <i>Mae hipo yn y mwd hefyd.</i></li> <li>• Mae ... yn cael ... <i>Mae Lyn yn cael bath.</i></li> <li>• Dw i ddim eisiau ... <i>Dw i'n hoffi'r stori ond dw i ddim eisiau bath!</i></li> </ul>
--	--	--

<p><b>Uned 5</b> Yr Elifiant</p> <p><b>Leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b> Languages, Literacy and Communication</p> <p><b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b> Science and Technology</p> <p><b>Y Dyniaethau</b> Humanities</p>	<p><b>Disgrifio siâp a maint</b> Describing shape and size</p> <p><b>Gorchmynion</b> Commands</p> <p><b>Disgrifio lleoliad rhywbeth neu rywun</b> Describing the location of something or someone</p> <p><b>Disgrifio ymddangosiad</b> Describing appearance</p> <p><b>Siarad am berson arall</b> Talking about another person</p> <p><b>Siarad am beth mae rhywun yn ei hoffi a ddim yn ei hoffi</b> Talking about what someone else likes and dislikes</p> <p><b>Trafod gweithgaredd yn yr amser presennol</b> Discussing activity in the present tense</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyma ... <i>Dyma elifiant.</i></li> <li>• Mae'r ... yn ... <i>Mae'r elifiant yn fawr iawn.</i></li> <li>• Edrychwr ar ... <i>Edrychwr ar yr elifiantod mawr a'r elifiant bach.</i></li> <li>• Mae'n ... <i>Mae'n bwyta dail, blodau a ffrwythau.</i></li> <li>• Mae'r ... yn hoffi ... <i>Mae'r elifiant yn hoffi mwd.</i></li> <li>• Dyna ... <i>Dyna hwyl a sbril</i></li> <li>• Bobl bach!</li> <li>• Mae'r ... yn cael ... <i>Mae'r elifiant yn cael bath.</i></li> <li>• Ydych chi'n hoffi ...? <i>Ydych chi'n hoffi elifiantod?w</i></li> </ul>
---	--